



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе**

полковник внутренней службы

Елфимова **М.В. Елфимова**

«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.34 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы»

Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы»:

- об основных современных дискуссионных вопросах теории судебной экспертизы, ее назначения и оценки результатов.

...

Задачи дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы»:

- изучение основных концептуальных современных вопросов судебной экспертизы как уголовно-процессуального института и его отличие от экспертизы в гражданском и арбитражном процессе;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы судебной экспертизы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	ОПК-2;	Знает: основные формы использования специальных естественнонаучных знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; основные виды помощи, оказываемой специалистом в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; значение заключения специалиста судебных экспертиз веществ, материалов и изделий как источника доказательств в судопроизводстве.
		Умеет: применять полученные знания и навыки фиксации, собирания и исследования следов веществ и материалов при решении задач, которые возникают перед специалистами в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных экспертиз веществ, материалов и изделий различных родов (видов); определять род или вид судебной экспертизы веществ, материалов и изделий, которую необходимо назначить в конкретной следственной или судебной ситуации; оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.
		Владеет: навыками оказания помощи специалистом судебных экспертиз веществ, материалов и изделий в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; способами реализации результатов применения специальных, физических, химических и физико-химических знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе.

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1	Знает: понятийный аппарат судебной экспертизы, правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы, систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности слеодообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований, современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз.
		Умеет: пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований, проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач, составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста.
		Владет: понятийным аппаратом судебной экспертизы, методиками решения диагностических и идентификационных задач при проведении судебных экспертиз и исследований.
способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-2;	Знает: основные методики судебных экспертных исследований, применяемых в инженерно-технических экспертизах
		Умеет: анализировать и толковать результаты полученных при исследованиях
		Владет: навыками применения методик инженерно-технических экспертиз при исследовании материальных объектов
способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	ПК-3	Знает: физические, химические и физико-химические закономерности формирования следовой информации, образованной веществами и материалами; классификацию и общую характеристику специальных, физических, химических и физико-химических методов и технических средств, экспертных технологий, применяемых при производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий, методики и современные возможности их применения; математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях веществ, материалов и изделий.
		Умеет: использовать специальные, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; определять достаточность и пригодность представленных на исследование объектов

		Владеет: навыками применения специальных, физических, химических и физико-химических методов при производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий с использованием приборов, и инструментальной базы; навыками применения приемов, средств и методов работы веществами и материалами, в том числе в следовых количествах для получения розыскной и доказательственной информации, навыками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий.
способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-4;	Знает: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства отдельных следственных действий, основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
		Умеет: применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов), использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
		Владеет: навыками применения криминалистических средств и методов в профессиональной деятельности.
способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	ПСК-2.1;	Знает: систематизацию специальных знаний, определяющих пределы экспертной специализации по родам (видам) экспертиз, входящих в класс судебных инженерно-технических экспертиз; предмет, объекты и задачи судебной автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз; возможности организации и производства комплексных инженерно-технических экспертиз с другими родами судебных экспертиз (компьютерно-технической, видеотехнической, строительно-технической, экономической и другими судебными экспертизами); требования к профессиональной квалификации эксперта; типовые вопросы, выносимые на разрешение судебных экспертиз, входящих в класс инженерно-технических экспертиз; типовые требования, предъявляемые к форме и содержанию заключения эксперта, особенности профессионального языка судебного эксперта инженерно-технических экспертиз.

		<p>Умеет: проводить одну или несколько судебных экспертиз: судебную автотехническую экспертизу; судебную пожарно-техническую экспертизу; судебную взрывотехническую экспертизу.</p> <p>Владеет: навыками организации и производства, оформления и составления заключений эксперта при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной инженерно-технических экспертиз.</p>
<p>способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПСК-2.2</p>	<p>Знает: физические закономерности формирования следовой информации в ходе исследуемых событий: пожаров, взрывов, дорожно-транспортных происшествий; классификацию и общую характеристику методов и технических средств, экспертных технологий, применяемых при производстве автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз; математические и естественнонаучные методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях объектов автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз, методики и современные возможности их применения.</p> <p>Умеет: использовать методы и средства для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия объектов автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз и их предварительного исследования; осуществлять анализ и оценку следовой информации, устанавливать, исходя из материальной обстановки, места происшествия, механизм события по зафиксированным следам; определять достаточность и пригодность представленных на исследование объектов.</p> <p>Владеет: навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве инженерно-технических экспертных исследований с использованием приборов и инструментальной базы; навыками применения приемов, средств и методов работы со следами и объектами инженерно-технических экспертиз для получения розыскной и доказательственной информации, навыками решения диагностических и идентификационных задач при производстве инженерно-технических экспертиз и исследований.</p>

<p>способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПСК-2.3</p>	<p>Знает: основные формы использования специальных инженерных знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; особенности механизма совершения нарушений норм и специальных правил, регламентирующих безопасность дорожного движения, пожаро- и взрывобезопасность объектов; основные виды помощи, оказываемой специалистом в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; значение заключения специалиста автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз как источника доказательств в судопроизводстве.</p>
		<p>Умеет: применять полученные знания и навыки фиксации, собирания и исследования следов при решении задач, которые возникают перед специалистами в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных инженерно-технических экспертиз различных родов (видов); определять род или вид судебной инженерно-технической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной или судебной ситуации; оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний в области автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз; обобщать экспертную практику в целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных нарушений норм и специальных правил, регламентирующих безопасность дорожного движения, пожаро- и взрывобезопасность объектов.</p>
		<p>Владеет: навыками оказания помощи специалистом инженерно-технических экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе; способами реализации результатов применения специальных инженерных знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе.</p>

3. Место дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы судебной экспертизы» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		А
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5	5
Контактная работа с обучающимися		
в том числе:	78	78
Лекции	26	26
Практические занятия	52	52
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	66	66
Вид аттестации	экзамен (36)	экзамен (36)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
А семестр							
	Тема 1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	23	4	8			11
2	Тема 2. Проблемы процессуальной регламентации судебной экспертизы.	25	4	10			11
3	Тема 3. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве	23	4	8			11
...	Тема 4. Специалист как субъект использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	21	4	6			11
	Тема 5. Проблемы использования экспертизы запаховых следов человека (одорологической экспертизы) как средства доказывания в уголовном судопроизводстве.	25	4	10			11
	Тема 6. Новые виды экспертных исследований и их оценка как доказательств в уголовном судопроизводстве.	27	6	10			11
	Экзамен	36				36	
	Итого за А семестр	180	26	52		36	66
	Итого по дисциплине	180	26	52		36	66

5.2. Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы»

Тема 1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Лекция:

1. Понятие специальных знаний в судебно-экспертной деятельности.
2. Правовые знания как специальные в судебной экспертизе.

Лекция:

1. Субъекты использования специальных знаний в уголовном и в гражданском судопроизводстве.
2. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Практическое занятие:

1. Понятие судебной экспертизы и ее отличие от других экспертиз и других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.

Практическое занятие:

1. Компетентность судебного эксперта.

Практическое занятие:

1. Субъекты использования специальных знаний в уголовном и в гражданском судопроизводстве.
2. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа

1. Понятие судебной экспертизы и ее отличие от других экспертиз и других форм использования специальных знаний в судопроизводстве
2. Компетентность судебного эксперта.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 2. Проблемы процессуальной регламентации судебной экспертизы.

Лекция:

1. Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам.
2. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.
3. Судебный эксперт: его права и обязанности в разных видах судопроизводства.

Лекция:

1. Организационно-процессуальная регламентация судебных экспертиз: основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз.
2. Современные взгляды на понятие комплексных исследований в судебной экспертизе: комплекс методов в рамках моноэкспертизы, комплекс экспертиз, комплексная экспертиза, комплекс последовательных экспертиз.

Практическое занятие

1. Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам.
2. Роль следователя при подготовке и проведении судебной экспертизы.

Практическое занятие

1. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз.

Практическое занятие

1. Определение сроков производства судебной экспертизы. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов дополнительной и повторной экспертиз.
3. Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов комиссионной и комплексной экспертиз.

Самостоятельная работа

1. Формы комплексных исследований в судебной экспертизе.
2. Естественнонаучная классификация судебных экспертиз

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 3. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве

Лекция:

1. Заключение эксперта как источник доказательств.
2. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.
3. Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта.
4. Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта.

Лекция:

1. Показания эксперта и их значение в процессе доказывания.
2. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.

Практическое занятие

1. Заключение эксперта как источник доказательств.
2. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.

Практическое занятие

1. Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта.

Практическое занятие

2. Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта.

Самостоятельная работа

1. Показания эксперта и их значение в процессе доказывания.
2. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 4. Специалист как субъект использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Лекция:

1. Процессуальное положение специалиста.
2. Участие специалиста в следственных действиях.

Лекция:

1. Консультативно-справочная деятельность специалиста.
2. Содержание заключения специалиста и использование в процессе доказывания по уголовным делам.
3. Процессуальные и организационные аспекты допроса специалиста.

Практическое занятие

1. Процессуальное положение специалиста.
2. Участие специалиста в следственных действиях.

Практическое занятие

1. Консультативно-справочная деятельность специалиста.
2. Содержание заключения специалиста и использование в процессе доказывания по уголовным делам.

Самостоятельная работа

1. Процессуальные и организационные аспекты допроса специалиста.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 5. Проблемы использования экспертизы запаховых следов человека (одорологической экспертизы) как средства доказывания в уголовном судопроизводстве.

Лекция:

1. Индивидуальный запах человека как биологическое свойство вещества потожировых и кровяных следов человека.
2. Основные и специальные термины экспертизы: запах, запаховый (пахучий) след, пахучая проба, пахучая помеха, индивидуальный запах человека, соба-бака-детектор.

Лекция:

1. Механизм образования запаховых следов человека.
2. Классификация запаховых следов человека: не фиксированные предметами, фиксированные объектами-следоносителями.
3. Не пригодность запаховых следов.
4. Индивидуализирующие вещества потожировых и кровяных следов человека.

Практическое занятие

1. Сбор и консервация пахучих проб, отбор образцов для сравнения, обеспечение условий для стационарного исследования пахучих следов.
2. Задачи экспертизы пахучих следов человека.
3. Получение сравнительных образцов. Требования к сравнительным образцам.

Практическое занятие

1. Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор анализа вещества потожировых и кровяных следов человека.
2. Принципы подготовки и использования собак в качестве детекторов при решении идентификационных и диагностических задач экспертизы.

Практическое занятие

1. Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов.
2. Принципы диагностического исследования запаховых следов человека.
3. Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов.
4. Формы выводов экспертиз запаховых следов человека.
5. Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.

Самостоятельная работа

1. Понятие запаховых следов. Понятие ольфакторного метода и его научная обоснованность.
2. Основные принципы проведения экспертизы запаховых следов человека: субъект исследования – комиссия экспертов, объект исследования – следы пота и крови человека, инструмент исследования – собака-детектор и сравнительный ряд.
3. Задачи экспертного исследования запаховых следов человека: идентификационные и диагностические.
4. Экспертная методика и факторы, определяющие достоверность экспертного исследования запаховых следов человека с помощью собак-детекторов.
5. Возможные формы выводов экспертизы запаховых следов человека и их доказательственное значение.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 6. Новые виды экспертных исследований и их оценка как доказательств в уголовном судопроизводстве.

Лекция:

1. Возможности молекулярно-генетической экспертизы.
2. Основные принципы ДНК анализа.
3. Выводы молекулярно-генетической экспертизы и их оценка.
4. Предмет и виды видеофонографической экспертизы.
5. Объекты видеофонографической экспертизы.
6. Задачи видеофонографической экспертизы.
7. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертами для решения задач экспертизы.

Лекция:

1. Специальные познания эксперта в судебной видеофонографии. Комплексный характер видеофонографической экспертизы: комплексное исследование и комплексная экспертиза.
2. Объекты фонографической экспертизы: записанные на фонограммах акустические сигналы, средства звукозаписи, магнитные носители.
3. Идентификационные признаки речи: общие и частные. Идентификационные признаки средств звукозаписи: трасологические, электроакустические. Идентификационные признаки средств видеозаписи.

Лекция:

1. Методы исследования голоса и речи, звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко- и видеозаписей. П
2. одготовка образцов и технических средств.
3. Формы и способы отбора образцов голоса и речи.

Практическое занятие

1. Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы.
2. Компьютерно-техническая экспертиза (КТЭ) и ее виды.
3. Аппаратно-компьютерная экспертиза.
4. Программно-компьютерная экспертиза.
5. Информационно-компьютерная экспертиза. Компьютерно-сетевая экспертиза.

Практическое занятие

1. Предмет, объекты (аппаратные объекты) и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.
2. Предмет, объекты (системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, приложения специального назначения) и задачи программно-компьютерной экспертизы.

Практическое занятие

1. Предмет, объекты (данные) и задачи информационно-компьютерной экспертизы.
2. Предмет, объекты (компьютеры пользователей, подключенных к Интернету, ресурсы поставщика сетевых услуг (провайдера) и представляемых им информационных услуг и др.) и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.

3. Методы исследования КТЭ: общеэкспертные и специальные.
4. Психолого-психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа: оценка научной обоснованности и достоверности результатов.

Самостоятельная работа

1. Принципы и возможности ДНК - анализа при экспертизе объектов биологической природы.
2. Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы Основные задачи экспертизы.
3. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.
4. Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы.
5. Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы судебной экспертизы»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы судебной экспертизы»

Оценочные средства дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства.
4. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы в стадии судебного разбирательства.
5. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.
6. Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта.
7. Проблемы оценки компетентности эксперта.
8. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.
9. Различие полномочий специалиста и эксперта.
10. Содержание заключения специалиста и его использование в судопроизводстве.
11. Процессуальные и тактические аспекты допроса специалиста.
12. Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов дополнительной и повторной экспертиз.

13. Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов комиссионной и комплексной экспертиз.
14. Формы комплексных исследований в судебной экспертизе.
15. Особенности назначения экспертиз по компьютерным преступлениям (собираемые материалы и назначение соответствующих экспертиз).
16. Основные принципы проведения экспертизы запаховых следов человека.
17. Идентификационные и диагностические задачи экспертного исследования запаховых следов человека.
18. Экспертная методика и факторы, определяющие достоверность экспертного исследования запаховых следов человека с помощью собак-детекторов.
19. Возможные формы выводов экспертизы запаховых следов человека и их доказательственное значение.
20. Принципы и возможности ДНК-анализа при экспертизе объектов биологической природы.
21. Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы.
22. Основные экспертные задачи молекулярно-генетической экспертизы.
23. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.
24. Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы.
25. Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы.
26. Понятие и виды компьютерно-технической экспертизы.
27. Предмет, объект и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.
28. Предмет, объект и задачи программно-компьютерной экспертизы.
29. Предмет, объект и задачи информационно-компьютерной экспертизы.
30. Предмет, объект и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»

<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»</p>
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p><i>Оценка «4»</i> «хорошо»</p>
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5»</i> «отлично»</p>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы»

Основная:

1. Собираение доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография / Шейфер С.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492296>
2. Актуальные вопросы судебных экспертиз: Сборник статей. - М.: РГУП, 2017. - 136 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007394>

Дополнительная:

1. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 255 с. <http://znanium.com/catalog/product/1028788>
2. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541899>
3. Галишев М.А. Методы и средства судебно-экспертных исследований: учебное пособие. – СПбУ, 2012

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы» необходимы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы»

Программой дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы» предусмотрены занятия лекционного типа, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Актуальные проблемы судебной экспертизы».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Прочитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
судебной экспертизы

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи